



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÌ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

**PROGRAMMA SVOLTO PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE  
DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024**

PLESSO: G. Cigna  
CLASSE: 2°ALSA  
Coordinatore di Educazione Civica: Prof.ssa Galfrè Chiara

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di "cittadinanza attiva", ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adotteranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	PEER EDUCATION	Trasferimento di competenze tra pari, rispetto dell'altro	primo	2 (con valutazione)
Prof.ssa Gabriella Barbero				
<b>SCIENZE NATURALI - BIOLOGIA</b>	La biodiversità	Essere consapevoli dell'importanza della biodiversità e comprendere la necessità di proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre	Primo	1
Prof.ssa Galfrè Chiara	Alimentazione e stili di vita ● la nutrizione: metabolismo basale, LARN, LAF, IMC. Le linee guida della sana alimentazione 2018. Analisi di un'etichetta alimentare. La piramide	Comprendere l'importanza di una corretta nutrizione per un benessere psico-fisico e in relazione alla sostenibilità ambientale	Secondo	2 (con valutazione)

	del corretto stile di vita e la piramide della sostenibilità. Lo spreco alimentare.			
<b>RELIGIONE</b>	L'evoluzione dell'uomo e della società: le religioni	Conoscere le persecuzioni per motivi religiosi nelle varie epoche	Secondo	4 (con valutazione)
Prof./ssa Beccaria Marina				
<b>INGLESE</b>	Renewable energy sources and nuclear energy	Educare al rispetto dell'ambiente	secondo	3
Prof.ssa Morena Mellano				
<b>INFORMATICA</b>				0
Prof. Denina Renzo				
<b>ITALIANO</b>	La legge 194 del 1978 e l'aborto	Documento dell'associazione "Neodemos": <i>L'aborto ai tempi della 194</i> . Visione del film "4 mesi, 3 settimane, 2 giorni" di C. Mungiu	Primo	6 (con valutazione)
Prof. Fabio Gallesio				
<b>GEOSTORIA</b>	Le origini del conflitto israelo-palestinese	Conoscere e comprendere i momenti storici più importanti di questo lungo conflitto	Primo	4
Prof.ssa Valentina Ferrai	La parità di genere e le lotte per i diritti delle donne	Comprendere il concetto di genere e parità di genere. Riconoscere e analizzare gli stereotipi di genere. Analizzare le disuguaglianze di genere attuali.	Primo	4
<b>SCIENZE NATURALI - CHIMICA</b>	Cittadinanza digitale "Fake news e pubblicità ingannevole"	Promuovere la diffusione di una "cultura" chimica che evidenzia il ruolo chiave che questa disciplina riveste nel garantire il benessere e lo sviluppo.	Secondo	4 (con valutazione)
Prof.ssa Drago Daniela				
<b>ATTIVITÀ e PROGETTI INTERDISCIPLINARI</b>	Educazione all'affettività e alla sessualità - Teen STAR	Promuovere un corretto stile di vita per garantire il benessere psico-fisico degli adolescenti	Secondo	10
	Conferenza con Alex Corazzoli e Mario Tagliani:		Primo	3

	educazione e istruzione come strumenti di crescita personale e di riscatto sociale			
	Partecipazione alla ricerca ESPAD Italia 2024 - Istituto di Fisiologia Clinica CNR.		Secondo	1
	Filmato TED CNR - "Per vincere il cancro bisogna pensare come una cellula"		Secondo	1
	Le biotecnologie: la nuova frontiera nella cura delle malattie autoimmuni		Secondo	1
				Totali ore 46

**Ore effettivamente svolte: 48**

Mondovì, 11 giugno 2024

I docenti del Consiglio di Classe